Załącznik nr 14 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

Wykaz zajęć dostępnych dla uczniów/nic

realizowanych w ramach projektu pt.

„Szkoły bez barier, wszechstronny rozwój uczniów - edukacja włączająca"

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Mławie
ul. Sportowa 1, 06-500 Mława

Rodzaj zajęć	Wymiar zajęć na jedną grupę /osobę	Liczba grup /osób
ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW ZE SPE POSIADAJĄCYCH ORZECZENIA O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO, OPINIE (PPP, N-LA SPECJALISTY, DYREKTORA PLACÓWKI ITP.), ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM ORAZ POSIADAJĄCYCH DOŚWIADCZENIA MIGRACJI		
1.Terapia wyrównawcza	10 h/grupę	23 grupy
2.Wsparcie psychologiczne (indywidualne)	5 h/osobę	25 osób
3.Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	15 h/grupę	5 grup
4.Integracja sensoryczna	30 h/grupę	2 grupy
5.Warsztaty rozwoju kompetencji społecznych dla osób obcego pochodzenia (migrantów)	30 h/grupę	1 grupa
6.Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców (zajęcia indywidualne)	15 h/osobę	9 osób
7.Ćwiczenia wzmacniające potencjał ucznia z zaburzeniami (zajęcia indywidualne)	15 h/osobę	9 osób
8.Warsztaty balbutologopedii	30 h/grupę	2 grupy
9.Warsztaty kompetencji miękkich (zajęcia indywidualne) - wymiar: 15 h/osobę	15 h/osobę	3 osoby
10.Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia z SPE	30 h/grupę	23 grupy
11.Socjoterapia	30 h/grupę	1 grupa
12.Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	30 h/grupę	3 grupy
13.Wsparcie terapeutyczne indywidualne prowadzone przez surdopedagoga, ukierunkowane na stymulacje ogólnorozwojową, w szczególności skoncentrowaną na ćwiczeniach funkcji słuchowo-językowych i rozwoju mowy w zakresie rozumienia i bogacenia słownictwa (zajęcia indywidualne)	10 h/osobę	1 osoba
14.Wsparcie terapeutyczne indywidualne logopedyczne celem ćwiczenia słuchowego i artykulacyjnego w trudnych fonicznie połączeniach w oparciu o ilustrację - rozwijanie wypowiedzi wielozdaniowych (zajęcia indywidualne)	10 h/osobę	10 osób
15.Warsztaty stymulowania reakcji adaptacyjnych u uczniów z zaburzeniami przetwarzania bodźców	30 h/grupę	2 grupy
16.Ćwiczenia terapeutyczne stymulujące, korygujące i wzmacniające potencjał ucznia NIEPEŁNOSPRAWNEGO	30 h/grupę	1 grupa