**2 KWIETNIA-ŚWIATOWY DZIEŃ WIEDZY  
 O AUTYZMIE**

Corocznie, 2 kwietnia obchodzony jest **Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie**. Jego głównym przesłaniem jest podnoszenie świadomości społeczeństwa na temat  problemów osób zmagających się z autyzmem.  Trudności te wynikają z zaburzeń rozwojowych  związanych  
 z nieprawidłową pracą mózgu, która wiąże się z zniekształconym postrzeganiem świata,  trudnościami  w komunikacji oraz w prawidłowym rozumieniu relacji społecznych. Osoby ze spektrum autyzmu często narażone są na dyskryminację i wykluczenie, dlatego  
 w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu realizowane są liczne inicjatywy na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin. Symbolem solidarności z osobami z autyzmem jest kolor niebieski. Co roku organizowana jest też kampania społeczna o nazwie **„Polska na niebiesko”,** do której włączyła się również nasza szkoła. Chcemy w ten sposób podkreślić solidarność z osobami z diagnozą autyzmu oraz ich rodzinami.

W ramach kampanii informacyjnej na temat autyzmu przytaczam kilka ważnych informacji, które mogą okazać się pomocne.

**AUTYZM- To zaburzenie o charakterze neurologicznym związane z nieprawidłową pracą mózgu. Autyzm nie jest chorobą, jest stanem tzn. odmiennym sposobem myślenia i odczuwania świata. Osoby z autyzmem maja problem z nawiązywaniem kontaktów, porozumiewaniem się z innymi ludźmi, trudnościami w wyrażaniu emocji, w stosowaniu gestów i budowaniu poprawnych komunikatów.**

**NIEPOKOJĄCE OBJAWY W ZACHOWANIU: zalicza się do nich m.in. izolowanie się od otoczenia, brak chęci do zabaw i przebywania z innymi dziećmi, unikanie kontaktu wzrokowego, wrażenie, że dziecko woli kontakt z przedmiotami niż z ludźmi, brak jego reakcji na własne imię, ponadto specyficzne reakcje na bodźce np. dźwięki lub zapach, powtarzająca się zabawa, nietypowe zachowania, zaburzony lub opóźniony rozwój mowy, manieryzmy ruchowe (kręcenie się w kółko, trzepotanie rękami).**

**Na co warto więc zwrócić uwagę?** 

**WCZESNE SYMPTOMY ZABURZEŃ MOGĄCE WSKAZYWAĆ NA AUTYZM**

**Komunikacja dziecka w pierwszym roku życia:**

* **Unikanie kontaktu wzrokowego**
* **Brak reakcji na własne imię**
* **Brak chęci do przytulania się**
* **Brak gaworzenia, rozwoju i nauki mowy**
* **Nieumiejętność wyrażania emocji**
* **Częste reagowanie krzykiem płaczem lub agresją**

**Wczesne objawy 1-2 rok życia:**

* **Opóźniony rozwój mowy**
* **Brak reakcji na imię**
* **Brak wskazywania**
* **Brak empatycznego reagowania**
* **Brak wyciągania rąk do osób z otoczenia**
* **Brak kontaktu wzrokowego**
* **Brak współdzielenia uwagi**
* **Brak adekwatnej mimiki**

**Wczesne objawy 3 rok życia:**

* **Ignorowanie osób z otoczenia**
* **Brak zainteresowania rówieśnikami**
* **Brak uśmiechu w sytuacjach społecznych**
* **Preferowanie samotności**
* **Nietypowe pozy**
* **Pasywność**
* **Hypotonia mięśniowa**
* **Brak naśladownictwa**

**JAK TRAKTOWAĆ OSOBY Z AUTYZMEM:**

* **Okazać szacunek i akceptację**
* **Wspierać i motywować w różnych sytuacjach**
* **Tłumaczyć emocje i zachowania społeczne.**
* **Zwracać uwagę na potrzeby osób ze spektrum autyzmu.**
* **Pamiętać, że każdy ma swoje mocne i słabe strony- osoby ze spektrum autyzmu także.**

JESTEŚMY Z WAMI NIE TYLKO W KWIETNIU !!!



 